

Anexo I: o formulario de enquisa



A ciencia como profesión (3ºESO-2ºBAC)

A maioría da xente, tarde ou cedo, necesita un traballo; á fin e ao cabo, hai que pagar as facturas. Tendo en conta que, polo xeral, pasamos a mellor parte da nosa vida traballando, merece a pena que nos guste o traballo que teñamos que facer. Pensaches nunha carreira no campo das ciencias? Cres que encaixa co teu perfil?

Sección 1

1. Centro escolar

2. Curso

- 3º de ESO
- 4º de ESO
- 1º de BAC
- 2º de BAC
- Ciclo Medio de FP
- Ciclo Superior de FP

3. Son

- Un rapaz
- Unha rapaza

4. Imaxínaste a ti mesmo/a traballando no ámbito da ciencia nun futuro?

- Si
- Non
- Aínda non o teño pensado

Sección 2

Primeiro Vídeo

Bótalle un ollo a este vídeo que describe tres investigadores/as e as súas contornas de traballo.

<https://youtu.be/V2rkDpf1aoE>

5. Que tipos de persoa son as do vídeo anterior?

Home

Muller

Científico/a 1

	Home	Muller
Científico/a 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Científico/a 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Que idade teñen?

	Menos de 35 anos	De 35 a 55 anos	Máis de 55 anos
Científico/a 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Científico/a 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Científico/a 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Onde traballan?

	Hospital	Universidade	Outro centro público	Empresa privada
Científico/a 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Científico/a 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Científico 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. A que se dedican?

	Ciencias da Saúde	Ciencias Experimentais	Ciencias Sociais / Humanidades	Enxeñaría / Arquitectura
Científico/a 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Científico/a 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Científico/a 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Que ámbito da ciencia che resulta máis interesante como profesión?

- Ciencias da Saúde (Medicina, Veterinaria, Odontoloxía, Psicoloxía, Fisioterapia, Neurobioloxía, Enfermaría, Nutrición, Podoloxía...)
- Ciencias (Bioloxía, Xeoloxía, Física, Química, Matemáticas, Bioquímica, Ecoloxía, Ciencias do Mar, Ciencias Medioambientais,...)
- Enxeñaría (Industrial, Civil, Telecomunicacións, Agroforestal, Informática, Robótica, Paisaxe,...)
- Ciencias Sociais e Humanidades (Economía, Empresariais, Dereito, Socioloxía, Xornalismo, Historia, Antropoloxía, Linguas...)

10. Que agardas da túa carreira?

(1: pouco/nada - 5: moito/todo)

	1	2	3	4	5
Tarefas motivadoras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender continuamente cousas novas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un bo soldo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un traballo cun certo prestixio e no que se me reconeza como bo/a empregado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flexibilidade á hora de organizar o traballo e a xornada laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facer algo importante; contribuír á sociedade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo para a familia e amizades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unha idea clara e precisa do que hai que facer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viaxar polo mundo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unha progresión rápida en responsabilidade e soldo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente de traballo relaxado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salvar o mundo ou, polo menos, facer del un lugar mellor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liberdade para pór en práctica ideas propias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estabilidade e seguridade laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non levar traballo á casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Que podes ofrecer?

(1: pouco/nada - 5: moito/todo)

	1	2	3	4	5
Creatividade	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paciencia e perseverancia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidade matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coñecementos de idiomas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade para asumir a iniciativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5
Xestión do tempo e establecemento de prioridades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Traballo en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade para asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade para asumir riscos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivación persoal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade analítica e rapidez de percepción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentalidade aberta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensamento crítico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades comunicativas (redaccións, presentacións...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paixón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autonomía no traballo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobilidade internacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curiosidade e espírito argalleiro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. As calidades que debe ter un científico/a son máis habituais en homes ou en mulleres?

	Homes	Mulleres	Calquera deles	Ningún deles
Creatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paciencia e perseverancia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidade matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coñecemento de idiomas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade para asumir a iniciativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Xestión do tempo e establecemento de prioridades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Traballo en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade para asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Homes	Mulleres	Calquera deles	Ningún deles
Capacidade para asumir riscos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivación persoal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade analítica e rapidez de percepción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentalidade aberta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensamento crítico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades comunicativas (redaccións, presentacións...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paixón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autonomía no traballo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobilidade internacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curiosidade e espírito argalleiro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Completa a seguinte frase: "Os científicos e científicas adoitan ser..."

Sección 3

Segundo vídeo

Olla agora a segunda parte do vídeo anterior. <https://youtu.be/Y1MPyQ8yFSI>

14. Canto acertaches?

Nada Pouco Algo Moito

Stijn Rolandt está a preparar o seu doutoramento no campo da fotónica e traballa na universidade elaborando un sistema de proxección de vídeo que permite visualizar imaxes tridimensionais sen necesidade de lentes especiais.

Alisia Peters é doutora en enxeñería química e traballa nunha empresa que desenvolve e fabrica máquinas para facer chips informáticos. Esta tecnoloxía baséase en captar a imaxe da estrutura do chip a moi pequena escala, para o que se precisan instrumentos ópticos de gran limpeza. A Dra. Peters investiga métodos para limpar estes instrumentos ópticos.

Birgit Morlion posúe un máster en fotónica e na actualidade emprega os seus coñecementos para axudar a persoas maiores a permanecer en contacto coa súa familia e amigos.

15. Logo de facer esta actividade, quen cres que ten máis calidades para...?

	Homes	Mulleres	Calquera deles	Ningún deles
Ciencias da Saúde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciencias Experimentais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enxeñaría / Arquitectura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciencias Sociais / Humanidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>